

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کار آموزی در عرصه مشاهده بالینی

کد درس: ۱۱۱۶۹۷۴۶ تعداد واحد: ۲ واحد

پیش نیاز یا همزمان: اصول توانبخشی و فیزیوتراپی کد ۲۴، الکتروتراپی (عوامل حرارتی) کد ۳۸ و الکتروتراپی (عوامل الکتریکی) کد ۳۹، کینزولوژی و بیومکانیک کد ۳۳، اصول تمرین درمانی ۱

طول مدت دوره: یک ترم تحصیلی محل برگزاری: بیمارستان ها و کلینیکهای فیزیوتراپی زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی نام مدرس: دکتر فریبا قادری

هدف کلی درس:

- آشنایی با بخشهای بیمارستانی و تجهیزات آن ها و همچنین بخش های مراقبت های ویژه
- آشنایی با روند ارائه خدمات فیزیوتراپی به بیماران از ارجاع تا درمان،
- آشنایی با اهداف درمانی و نحوه اجرای تکنیک های درمان فیزیوتراپی در بیماران بستری و سرپایی،
- آشنا شدن با اصول پرونده نویسی و گرفتن شرح حال بیماران،
- آشنا شدن با مهارتهای ارتباطی و مشارکت های گروهی
- آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای

- آشنایی با مشکلات و موانع توانبخشی بیماران

- آشنایی با نحوه انتشار دانش به بیماران

اهداف جزئی درس و شرح درس:

از آنجا که در کارآموزی مشاهده، دانشجو برای اولین بار وارد محیط های بالینی می شود، لازم است با نقشها، وظایف و حیطه های مختلف کار یک فیزیوتراپیست آشنا شود. یکی از مراکز اشتغال فیزیوتراپیست ها بیمارستان ها و دیگری کلینیک های روزانه است. مشاهده نقش یک فیزیوتراپیست در درمان بیماران بستری (از جمله واحد مراقبت های ویژه) و سرپایی به دانشجو کمک می کند تا بتواند پیوندی بین واحدهای درسی نظری و عملی و کار بر بالین بیمار برقرار کند. همچنین مشاهده روند پذیرش بیماران مراجعه کننده به فیزیوتراپی، نحوه ارائه خدمات متعدد فیزیوتراپی در بخشهای بستری و سرپایی و بخصوص مشاهده اختلالات حرکتی، آتروفی های عضلانی، سفتی مفصلی، تروسوز وریدی و ... ثانویه به بستری شدن های طولانی مدت و اعمال جراحی، ضروری است. در این عرصه تمرکز یادگیری بر آموزش اصول پرونده نویسی و گرفتن شرح حال بدون تمرکز بر اجرای ارزیابی ها، آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای در فیزیوتراپی، آشنایی با تجهیزات درمانی، آشنایی با مهارت های ارتباطی و مشارکت های گروهی و همچنین گزارش نویسی می باشد.

اهداف اختصاصی دوره :

- آشنا شدن با بخش های بیمارستانی و همچنین بخش های مراقبت های ویژه (ICU, CCU) و تجهیزات موجود در آنها مانند تیوب ها و لاین های متصل به بیمار

- آموزش روند کار در بخش ها و درمانگاه از ارجاع تا درمان.

- آشنایی با اصول پرونده نویسی و گرفتن شرح حال بیمار و نقد چند پرونده استاندارد، همچنین آشنایی مختصر با اصطلاحات موجود در پرونده های بخش های بیمارستانی، خواندن پرونده های

بیمارستانی و آشنا شدن با ثبت مداخلات درمانی و نتایج آنها

- آشنایی با اهداف کلی درمان فیزیوتراپی در بیماران حاد و مزمن و نحوه اجرای تکنیک های درمان فیزیوتراپی در بیماران بستری و سرپایی
- مشاهده علائم شایع حرکتی بیماران بستری و سرپایی مانند آتروفی های عضلانی، سفتی مفصلی کنتراکچر و ...
- آشنا شدن با مهارت های ارتباطی از جمله ارتباط دانشجوی با استاد، بیمار، همکلاسی از طریق بحث و تبادل نظر همچنین آموزش روش های تعامل و همکاری با پرسنل
- آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای (مسئولیت پذیری، سودرسانی، متعهد بودن، درستکاری، رفتار شایسته با بیمار، غلبه اندیشی شفا بخشی بر مال اندوزی، حقیقت گویی، پرهیز از تکبر و...) با بحث و تبادل نظر، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث ها و سخنرانی ها.

نحوه ارزشیابی دوره

ارزیابی دانشجویان در این دوره به صورت دینامیک و در تمام طول دوره خواهد بود. آیتم های ارزیابی برای این دوره آموزشی و نمره هر آیتم به شرح جدول زیر می باشد

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
				۱۵					نحوه پذیرش بیمار	

				۴۵ با پرسش و پاسخ و یک break	کامپیوتر	پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک			اصول پرونده نویسی (بخش اول)
		ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۱۵۰	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	بالین بیمار و بصورت عملی		روانی- حرکتی	ویزیت، ارزیابی و درمان حداقل یک بیمار (تاریخچه گیری، مشاهده راه رفتن و پاسچر، معاینه فیزیکی اندامها، لمس ساختارهای مختلف، معاینه حرکات فعال و غیرفعال و مقاومتی، تست قدرت، استقامت و طول عضلات، ارزیابی عملکردی، تست های اختصاصی و ارزیابی عصبی (درماتوم، میوتوم، رفلکس)*** با تکمیل پرونده	
		ارائه case	۹۰	وایت برد	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک		روانی- حرکتی	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر	
		تکمیل لاگ بوک	۶۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ،		شناختی- روانی حرکتی	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک	
			۱۵				عاطفی (نگرشی)	مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهان، استادان آموزشی، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان براساس اصول و ارزش های اخلاقی	
			۴۵				شناختی	آشنایی با یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی	

				با پرسش و پاسخ و یک break		– گروهی کوچک			(کلیشه های رادیوگرافی، MRI و CT scan) EMG، سنجش تراکم استخوان و شاخص های آزمایشگاهی
				۱۵۰					ویزیت، ارزیابی و درمان دو بیمار جدید، با تکمیل پرونده
				۹۰					ادامه درمان بیمار قبل
			ارائه case	۳۰	وایت برد	ارائه – پرسش و پاسخ، مباحثه ای – گروهی کوچک		روانی – حرکتی	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر
			تکمیل لاگ بوک	۳۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ،		شناختی و روانی – حرکتی	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک
				۱۵				شناختی	آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها
			با پرسش و پاسخ و یک break	۴۵				شناختی	آموزش بیمار در جهت سازگاری و تطابق با عوارض ثانویه بیماری ها، آموزش صحیح وضعیت بدن و کمک به بهینه سازی سبک زندگی بیماران

					کوچک				
			۱۵۰					روانی- حرکتی	ویزیت، ارزیابی و درمان دو بیمار جدید، با تکمیل پرونده
			۹۰					روانی- حرکتی	ادامه درمان بیمار قبل
			۳۰	وایت برد	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک			روانی- حرکتی	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر
			۳۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ			شناختی و روانی- حرکتی	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک
۰/۲۵	در فاینال ۱		۶۰	با پرسش و پاسخ و یک break					آشنا شدن با مهارت های ارتباطی از جمله ارتباط دانشجوی با استاد، بیمار، همکلاسی از طریق بحث و تبادل نظر همچنین آموزش روش های تعامل و همکاری با پرسنل
			۲۴۰						ویزیت، ارزیابی و درمان بیماران
			۳۰						ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر

۰/۲۵	در فاینال ۱			۳۰					جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک****	
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای (مسئولیت پذیری، سودرسانی، متعهد بودن، درستکاری، رفتار شایسته با بیمار، غلبه اندیشی شفا بخشی بر مال اندوزی، حقیقت گوئی، پرهیز از تکبر و...) با بحث و تبادل نظر، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث ها و سخنرانی ها.	۵
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث مروری ارزشیابی و اندازه گیری عضلات اندام فوقانی	۶
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث مروری ارزشیابی و اندازه گیری عضلات اندام تحتانی	۷
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث مروری ارزشیابی و اندازه گیری عضلات اندام تنه	۸
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث مروری تمرین درمانی ۱	۹
		OSCE و فاینال		۶۰				شناختی	مباحث مروری تمرین درمانی ۱	۱۰

		چهارگزینه ای**		با پرسش و پاسخ و یک break					
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break			شناختی	مباحث مروری الکتروترایی ۱	۱۱
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break			شناختی	مباحث مروری الکتروترایی ۱	۱۲
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break			شناختی	مباحث مروری الکتروترایی ۲	۱۳
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break			شناختی	مباحث مروری الکتروترایی ۲	۱۴
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break			شناختی	مباحث مروری تمرین درمانی ۲	۱۵
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break			شناختی	مباحث مروری تمرین درمانی ۲	۱۶

				break					
		OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	جمع بندی و رفع اشکال
									۱۷

*روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 ** هر روز طبق چارت گروه فیزیوتراپی و براساس فعالیت، رفتار با بیمار و پرسنل، نظم و انضباط و انجام تکالیف نمره ای در نظر گرفته می شود که در انتها از ۱۲ نمره محسوب می شود. در صورت کوتاهی دانشجوی به وی تذکر و بازخورد داده می شود. امتحان فاینال تئوری ۴ نمره و امتحان فاینال عملی که بصورت OSQE می باشد نیز ۴ نمره خواهد داشت.
 *** تمام این موارد در جلسات بعد تکرار می شود.
 **** از این جلسه به بعد مطلب تئوری در ساعت اول کارآموزی متفاوت بوده و بقیه ساعات طبق فرمت جلسه پیش خواهد بود.

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه، هر جلسه (روز) ۶ ساعت

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کارآموزی حاضر شود و پیش از پایان زمان کارآموزی، در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجو با کارکنان بخش، بیماران و همراهان آنها محترمانه باشد.
- در ارزیابی و درمان بیماران اخلاق حرفه ای را رعایت کند.
- روپوش سفید مناسب شئونات حرفه ای داشته باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- پرونده بیماران و لاگ بوک را بدرستی و بادقت تکمیل نماید.
- موارد کنتراندیکاسیون در درمان بیماران را بدقت رعایت کند.
- رازدار بیمارش باشد.

- یافته های حاصل از ارزیابی را به بیمار توضیح دهد.
- بیمار را از روند درمان آگاه کرده و از او رضایت آگاهانه بگیرد.
- منابع جدید را مطالعه کند.
- در درمان بیمار از برنامه درمانی استاد پیروی کرده و هیچ درمان و تکنیکی را بدون هماهنگی استاد بکار نگیرد.
- ایده های کاربردی و نو و پاسخ به چراهای مربوط به ارزیابی ها، درمانهای دستی، الکتروتراپی و تمرین درمانی ها را ارائه دهد.
- مشکلات بخش مانند خرابی دستگاه را فقط با استادش در میان بگذارد.

منابع:

- 1- Clinical Orthopedic Rehabilitation, Brent Brotzman, last edition.
- 2- Management of common musculoskeletal disorders, Darlene Hertling, Randolph M Kessler, last edition.
- 3- Therapeutic exercise: Foundations and techniques, Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby, last edition.
- 4- Electrotherapy explained principles and practice. Low J., Reed A, last edition.
- 5- Physical agent in rehabilitation from research to practice, Cameron MH, last edition.
- 6- Orthopaedic physical assessment, Magee DJ, last edition.
- 7- Orthopaedic physical therapy, Donatelli, last edition.
- 8- 1- Scully R. Physical therapy, last edition

۹- ۲- سفارودی ن ارتباطات درمانی برای متخصصین و مشاهده بالینی انتشارات علوم پزشکی ایران